



Praktyki studenckie

KIERUNEK PEDAGOGIKA

Studia pierwszego stopnia

Rok akademicki:/.....

Data opracowania opinii:

KARTA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

PRAKTYKA CIĄĞŁA

(wypełnia Dyrektor/Opiekun w organizacji/placówce/institucji)

Imię i nazwisko studenta:

Rok akademicki:

Poziom studiów: pierwszego stopnia

Forma studiów: niestacjonarny

Okres realizacji: od do

Nazwa w organizacji/placówce/institucji:

Obszary	Efekty uczenia się dla przedmiotu PRAKTYKA CIĄĞŁA	Ocena					
		5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	Brak
Wiedza	ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych instytucji życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów pedagogicznych						
	ma zaawansowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; rozumie istotę funkcjonalności tych środowisk, norm i patologii						
	zna zasady i normy etyki zawodowej pedagoga; rozumie konieczność ochrony praw autorskich i zarządzania zasobami własności intelektualnej						
	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w sektorze						

	usług edukacyjnych i działalności z zakresu usług pedagogicznych						
Umiejętności	ma umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania różnych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.						
	prawidłowo posługuje się zasadami, normami i regułami prawnymi, zawodowymi, organizacyjnymi i etycznymi w podejmowaniu działalności pedagogicznej; potrafi przewidzieć skutki konkretnych działań pedagogicznych						
	prawidłowo posługuje się normami i regułami zawodowymi w działalności pedagogicznej, planując i realizując rozwiązania konkretnych zadań z zakresu edukacji, opieki, wychowania, pomocowej i terapeutycznej						
	potrafi integrować i zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności w działaniach praktycznych; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej						
	potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki w analizie skuteczności podejmowanych działań praktycznych						
	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki pedagogicznej						
	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej						

	posiada rozwinięte kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie, zespole wychowawczym						
Kompetencje społeczne	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia						
	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących projekty w różnych obszarach działalności pedagogicznej						
	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi						
	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań diagnostycznych w dziedzinie pedagogiki						
	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne, poprawnie rozstrzyga dylematy wynikające z roli pedagoga, przestrzega zasad etyki zawodowej						
	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących						

	działania pedagogiczne; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi oraz niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie						
	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy						
Inne uwagi:							
Ogólna ocena studenta wg skali: bardzo dobry (5,0); dobry plus (4,5); dobry (4,0); dostateczny plus (3,5); dostateczny (3,0); niedostateczny (2,0).							

Podpis Dyrektora organizacji/placówki/instytucji

Pieczęć organizacji/placówki/instytucji