Fila w Tychach	**Praktyki studenckie**

KIERUNEK PEDAGOGIKA **Studia pierwszego/drugiego stopnia**	
Rok akademicki: ……./…….	Data opracowania opinii:

KARTA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU
PRAKTYKA CIĄGŁA
(wypełnia Dyrektor/Opiekun w organizacji/placówce/instytucji)

Imię i nazwisko studenta:
Rok akademicki:
Poziom studiów: pierwszego stopnia
Forma studiów: niestacjonarny
Okres realizacji: od ……..…….. do …….
Nazwa w organizacji/placówce/instytucji:

Obszary	**Efekty uczenia się dla przedmiotu PRAKTYKA CIĄŁA**	**Ocena**					
		5,0	**4,5**	**4,0**	**3,5**	**3,0**	**Brak**
Wiedza	ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych instytucji życia społecznego oraz zachodzących miedzy nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów pedagogicznych						
	ma zaawansowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; rozumie istotę funkcjonalności tych środowisk, norm i patologii						
	zna zasady i normy etyki zawodowej pedagoga; rozumie konieczność ochrony praw autorskich i zarządzania zasobami własności intelektualnej						
	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w sektorze usług edukacyjnych i działalności z zakresu usług pedagogicznych						
	ma umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania różnych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.						
	prawidłowo posługuje się zasadami, normami i regułami prawnymi, zawodowymi, organizacyjnymi i etycznymi w podejmowaniu						

Umiejętności	działalności pedagogicznej; potrafi przewidzieć skutki konkretnych działań pedagogicznych						
	prawidłowo posługuje się normami i regułami zawodowymi w działalności pedagogicznej, planując i realizując rozwiązania konkretnych zadań z zakresu edukacji, opieki, wychowania, pomocowej i terapeutycznej						
	potrafi integrować i zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności w działaniach praktycznych; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej						
	potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki w analizie skuteczności podejmowanych działań praktycznych						
	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki pedagogicznej						
	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej						
	posiada rozwinięte kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie, zespole wychowawczym						
Kompetencje społeczne	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia						
	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących projekty w różnych obszarach działalności pedagogicznej						
	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi						
	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań diagnostycznych w dziedzinie pedagogiki						
	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne, poprawnie rozstrzyga dylematy wynikające z roli pedagoga, przestrzega zasad etyki zawodowej						

	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi oraz niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie						
	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy						
Inne uwagi:							
Ogólna ocena studenta wg skali: bardzo dobry (5,0); dobry plus (4,5); dobry (4,0); dostateczny plus (3,5); dostateczny (3,0); niedostateczny (2,0).							

Podpis Dyrektora organizacji/placówki/instytucji

Pieczęć organizacji/placówki/instytucji